

Septiembre de 2021

## WEBINAR

### Educación versus salud, ¿cómo equilibrar dos derechos fundamentales?

Expositores  
internacionales:



**Horacio Álvarez Marinelli**  
Especialista Senior en Educación del  
Banco Interamericano de Desarrollo (BID)



**Javier González**  
Director del Laboratorio de Investigación  
e Innovación en Educación para  
América Latina y el Caribe (SUMMA)



El Consejo Permanente Multisectorial para la Implementación del Compromiso Nacional por la Educación (COPEME) con el objetivo de aportar a la sociedad panameña en el análisis de la situación de la educación en medio de la crisis sanitaria que vive el país, realizará el webinar: ***Educación versus salud, ¿cómo equilibrar dos derechos fundamentales?***, el próximo martes 19 de octubre de 2021 en horario de 10:00 am a 11:15 am, abierto para todo público.

El encuentro analizará con una visión regional cómo la crisis sanitaria ha afectado a la educación, considerando que al igual que la salud, es un derecho fundamental, pero además, es uno de los factores que más incide para romper el círculo de la pobreza, ofrecer oportunidades, promover el desarrollo humano y generar progreso para los países.

Se contará con los expositores internacionales: Horacio Álvarez Marinelli, Especialista Senior en Educación del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) con sede en Panamá, quien abordará el “Análisis de la situación de la educación en medio de la crisis sanitaria”.

COPEME presenta el espacio de debate:

*“Educación versus salud,  
¿cómo equilibrar dos  
derechos fundamentales?”*

En el webinar se realizará la presentación en Panamá del **GEM Report para América Latina**. “*América Latina y el Caribe, inclusión y educación: Todos y Todas sin excepción*” elaborado por el Laboratorio de Investigación e Innovación en Educación para América Latina y el Caribe -SUMMA- en colaboración con la Organización de las Naciones Unidas para la Cultura, las Ciencias y la Educación -UNESCO- y el Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo.

La presentación estará a cargo de Javier González, director de SUMMA, economista especializado en educación, desigualdad, innovación y desarrollo social.

El COPEME como garante de los consensos alcanzados en el Diálogo: Compromiso Nacional por la Educación, ante la crisis sanitaria ha enfatizado en el cumplimiento de su meta mayor: “Que Panamá cuente con un sistema educativo que garantice y promueva el ejercicio efectivo de acceder a una educación de calidad como derecho humano fundamental”, y en este contexto que se garantice una educación incluyente y biosegura.

## COPEME trabaja en la elaboración de su Plan Estratégico 2022-2026

El COPEME se encuentra en el proceso de elaboración de su Planificación Estratégica 2022-2026 orientada a resultados, que cuenta con el acompañamiento del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

El Plan Estratégico busca fortalecer la institucionalidad y el desempeño del COPEME, estableciendo las principales estrategias que orientarán al organismo en los próximos cinco años (2022-2026) para hacer efectiva su función como ente asesor del Ministerio de Educación (MEDUCA) para el cumplimiento de las metas del Compromiso Nacional por la Educación.

Además, apoyará en el fortalecimiento de las capacidades técnicas de la Secretaría Técnica y del COPEME para la elaboración de sus propios planes estratégicos y operativos anuales (POA).

El mismo se desarrolla aplicando una metodología de diez talleres participativos.

Es un trabajo colaborativo con la participación activa de todos los actores del sistema educativo representados en el COPEME.



## Comunidad educativa comprometida

En Panamá, la comunidad educativa está muy comprometida con la educación, como evidenciaron las giras de trabajo realizadas por el COPEME en ocho regiones educativas del país con el objetivo de monitorear el desenvolvimiento del año escolar 2021 en sus modalidades semipresencial y a distancia en medio de la crisis sanitaria.

Las giras de trabajo se realizaron en las regiones educativas de Panamá Centro, Panamá Este, Panamá Oeste, Herrera, Los Santos, Veraguas, Chiriquí y Bocas del Toro, sosteniendo conversaciones con docentes, estudiantes, padres de familia, supervisores y autoridades.

Las comunidades educativas reflejaron su responsabilidad con el proceso educativo realizando acciones como la aplicación de distintas estrategias para no tener deserción o un número muy bajo de deserciones, su interés de contar con un mayor acompañamiento, la impresión de sus guías por autogestión y la existencia en muchos centros de profesores de orientación que además de brindar el servicio a los estudiantes lo han extendido a los padres de familia que presentan situaciones especiales.



**CONSEJO PERMANENTE MULTISECTORIAL**  
PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL COMPROMISO NACIONAL POR LA EDUCACIÓN

@copemepanama

