



Panamá debe iniciar lo antes posible la recuperación de la educación con un reenfoque en mejorar su calidad e inclusión

El cierre de los centros educativos por la pandemia de Covid-19 nos ha llevado a un retroceso en los aprendizajes en perjuicio de nuestros estudiantes. Es urgente el regreso a clases presenciales para iniciar la recuperación de los niveles de aprendizaje previos y enrumbarnos hacia la reinención de la educación con calidad e inclusión.

El tema fue analizado durante el webinar “Educación versus salud, cómo equilibrar dos derechos fundamentales” realizado el martes 19 de octubre, por el Copeme.

El especialista senior en Educación del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Horacio Álvarez Marinelli, enfatizó la necesidad imperante del retorno a las clases presenciales, sobre todo en el caso de los niños que se inician en la lectura y la escritura. Aseguró que la pérdida de aprendizajes por comprensión lectora en Panamá se eleva de 65% al 85%, esto es, cuatro de cada cinco estudiantes se han afectado producto de la crisis.

Destacó que son necesarias acciones como la focalización en estudiantes de extra-edad y en aquellos que están en la transición de niveles educativos,

la atención psicológica para los estudiantes debido a la cuarentena, la salud de sus familiares y la situación económica. Además, capacitar a los docentes, y trabajar con los padres y madres.

Mientras que Javier González presentó el GEM Report “América Latina y el Caribe, inclusión y educación: Todos y Todas sin excepción” elaborado por Summa, Unesco y el Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo.

Explicó que la Covid-19 profundizó las brechas educativas que ya existían, considerando que la escuela más que solo aprendizajes, provee alimentación, salud, cuidado y bienestar. Además, solo el 52% de la región tiene cobertura de internet, y únicamente el 45% tiene computadoras, lo que afectó enormemente el aprendizaje, sobre todo, en las áreas de difícil acceso.

Señaló la necesidad de fortalecer el rol del Estado como garante de la educación, aumentar el financiamiento en educación para poder abordar los distintos temas, modificar el currículo, y capacitar a nuestros docentes en las nuevas habilidades que se requieren. Además, de programas masivos de nivelación, “la recuperación depende las acciones que tomen los países”.

Copeme realiza conversatorio: “Estudiantes como protagonistas de su educación”

La pandemia de Covid-19 ha sido un reto para los estudiantes panameños. Muchos han dado todo su esfuerzo y dedicación para adaptarse a las clases virtuales y continuar sus estudios aplicando buenas prácticas como la disciplina, la organización, la curiosidad por el conocimiento, la perseverancia y sobre todo, la firme decisión de hacer realidad sus sueños de convertirse en los futuros profesionales y la generación relevo de Panamá.

Así fue plasmado en el conversatorio “Los estudiantes como protagonistas de su educación”, organizado por el Copeme, en alianza con las asociaciones de estudiantes. A continuación sus reflexiones:

Rosmely Palacio, XI grado- Comarca Ngäbe-Buglé

“Tenemos que esforzarnos, tener la mente positiva, no rendirnos porque con cada esfuerzo vamos a lograr algo positivo”.



Cristie Pineda, XII grado de San Miguelito

“Tuvimos que tener el valor de levantarnos con ganas para no desfallecer y no tener miedo, para saber que una vez logramos tomar un ritmo, todo iba a avanzar positivamente”.

Liszeyka Kantule, XI grado de la Comarca Guna Yala

“Ha sido super difícil porque en la comarca no tenemos señal, pero hemos salido adelante, apoyándonos para que ninguno se quede atrás”

Jonathan Montenegro, XI grado de la Escuela Normal de Santiago

“Podemos ser protagonistas de nuestra educación con liderazgo, en esta pandemia hemos demostrado la valentía de seguir adelante”.

Kadin Simons, XI grado del Colegio Abel Bravo

“En esta pandemia como estudiante decidí tomar las riendas de mi educación, implementar metas y disciplina cada día para cumplir con mis clases virtuales y así poder lograr mis sueños”.

Aramel Ríos, XI grado-Instituto Comercial Panamá

“Estoy asumiendo el protagonismo de mi formación como relevo generacional, para garantizar un mejor futuro con miras a que Panamá logre el desarrollo que queremos”.

Adriana Steel, XI grado del Instituto Nacional

“Queremos demostrarle a la sociedad que los jóvenes queremos ser agentes de cambio, que necesitamos que la economía mejore y que la educación mejore y que se más equitativa y con inclusión”.

Mensaje del Copeme por el Día Nacional del Estudiante

El Consejo Permanente Multisectorial para la Implementación del Compromiso Nacional por la Educación (Copeme) expresa sus felicitaciones y reconocimiento a los estudiantes panameños al conmemorarse en Panamá, el 27 de octubre, el Día Nacional del Estudiante, una fecha para visibilizar sus esfuerzos y dedicación por apoderarse del conocimiento y asumir el rol como protagonistas de su educación en medio de la pandemia de Covid-19.

Hoy nos sentimos orgullosos por las historias de éxito de nuestros estudiantes, quienes, a pesar de las adversidades vividas por la pandemia, han sacado lo mejor de sí, para adaptarse a las clases virtuales aplicando buenas prácticas para poder dar continuidad a sus estudios y apoderarse del conocimiento.

El Copeme continúa trabajando de la mano del Ministerio de Educación (Meduca) a fin de asegurar que quienes han sufrido más las consecuencias de esta grave crisis, logren reinsertarse al sistema educativo, nivelar los aprendizajes pendientes y culminar sus trayectorias escolares.

Reafirmamos nuestra misión de dar seguimiento al cumplimiento de la meta mayor establecida por consenso en el Compromiso Nacional por la Educación: “Que Panamá cuente con un sistema educativo que garantice y promueva el ejercicio efectivo de acceder a una educación de calidad como derecho humano fundamental.



Campaña #EstudianteProtagonista



Gabriel Palacio
Colegio San Agustín de Kankintú
(Ngábe-Buglé) (V año)

“La crisis del Covid-19 ha puesto de manifiesto la desigualdad existente entre las comarcas y el resto del país, donde la señal nos llega lentamente, pero he continuado con mis estudios, trabajando de la mano con mi familia que ha sido mi motor principal para superar estos retos y para que la historia de Panamá no se escriba sin nosotros ”

El Copeme realiza la campaña “Los estudiantes como protagonistas de su educación” con el objetivo de visibilizar las historias de éxito de nuestros jóvenes de diversas regiones del país, quienes tras tomar la decisión de continuar sus estudios en medio de la crisis sanitaria, ponen su mayor empeño para adaptarse en modalidad a distancia.

La campaña busca dar a conocer la realidad de nuestros estudiantes y motivar a otros estudiantes a continuar esforzándose por alcanzar sus sueños de convertirse en los futuros profesionales de Panamá.

Los artes y videos de la campaña contaron con el apoyo de los estudiantes y se están difundiendo en las redes @copemepanama



CONSEJO PERMANENTE MULTISECTORIAL
PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL COMPROMISO NACIONAL POR LA EDUCACIÓN

@copemepanama

