

# BREVES DEL COPEME

## BOLETÍN INFORMATIVO

Consejo Permanente Multisectorial para la Implementación del Compromiso Nacional por la Educación.



Diciembre 2021



Copeme continuará impulsando la mejora de los aprendizajes de lectura, matemáticas y ciencias como se prioriza en los resultados del ERCE 2019 de la Unesco

El Consejo Permanente Multisectorial para la Implementación del Compromiso Nacional por la Educación (Copeme) como ente asesor adscrito al Ministerio de Educación (Meduca) para garantizar el cumplimiento de los consensos acordados en el Diálogo Nacional por la Educación, insta a las autoridades y a la comunidad educativa a continuar trabajando en conjunto para mejorar la educación en Panamá y para que el conocimiento llegue a todos de manera equitativa a fin de saldar las brechas existentes en el país.

Para seguir avanzando también es muy importante cumplir con Ley 47 de 1946, Orgánica de Educación, modificada y adicionada por la Ley 34 de 1995, por la Ley 50 del 2002 y la Ley 60 del 2003, que en su artículo 266 establece que la educación del país tendrá prioridad en el Presupuesto General del Estado y que el gasto en el sector educativo no será inferior al 6% del Producto Interno Bruto (PIB) del año anterior.

Los resultados del Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE 2019), de muestras tomadas en 2019, y dados a conocer este 30 de noviembre por la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago), más allá de reflejar pocos

avances en los aprendizajes de la lectura, matemáticas y ciencias en comparación con otros países, evidencia la inequidad existente a lo interno de Panamá donde algunos sectores tienen un mejor nivel de preparación con relación al resto, siendo las áreas de difícil acceso las más afectadas.

El Copeme desde su creación el 1 de noviembre de 2018 ha cumplido con su función de acompañar a las autoridades en el cumplimiento de la meta mayor “Que Panamá cuente con un sistema educativo que garantice y promueva el ejercicio efectivo de acceder a una educación de calidad como derecho humano fundamental, que sea incluyente y equitativa.”

El Copeme inicia el proceso de planificación e identificación de las cinco metas priorizadas desde enero 2019 que culmina con la entrega del Plan de Acción Meduca-Copeme 2019-2022 en octubre de 2019 con el apoyo del Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo (Pnud). Las metas se enfocan hacia un sistema de evaluación público, un modelo de gestión descentralizado, un sistema de capacitación docente, garantizar las trayectorias escolares completas y un programa escolar de salud pública.

## Gira de trabajo a escuelas en la Comarca Guna Yala



El Copeme realizó una gira de trabajo a la región educativa de la Comarca Guna Yala visitando las escuelas: Centro Bilingüe Nele Kantule, Instituto Cacique Oldebiliginya, Escuela Ticantiki y la Escuela Río Azúcar a fin de monitorear la implementación del año escolar en su modalidad semipresencial y a distancia.

En la gira participaron el coordinador general del Copeme, Iguabiliguiña Hedman, el profesor Humberto Montero, representante de los gremios docentes, y el señor Abdiel Bedoya, de la Confederación de Padres de Familia, quienes se reunieron con autoridades regionales, supervisores y los miembros de la comunidad educativa.

De esta manera el Copeme completó su programa de giras 2021 que abarcó un total de nueve regiones educativas.

## Copeme culmina talleres de Planificación Estratégica



El Copeme realizó la última sesión del taller para la elaboración de su Plan Estratégico 2022-2026 que se llevó a cabo con el acompañamiento del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Esta sesión contó con la participación de la ministra de Educación, Maruja Gorday de Villalobos, y miembros de su equipo de trabajo.

En total se realizaron 11 sesiones de trabajo colaborativo en modalidad virtual, donde se plantearon las fortalezas y oportunidades del Copeme, así como los objetivos y acciones estratégicas de cara a los próximos cinco años.

Además, estos objetivos y acciones estratégicas contarán con indicadores que permitirán monitorear y evaluar el cumplimiento de cada uno de ellos.

El Copeme busca fortalecer su función de acompañar a las autoridades del Meduca en la implementación del Compromiso Nacional por la Educación, cuya meta mayor es que Panamá cuente con una educación de calidad como un derecho humano fundamental.

Asimismo, fortalecer la capacidad técnica de sus miembros.

## Mensaje del Copeme: Día del Docente



El Copeme expresó sus felicitaciones a los docentes panameños al conmemorarse el 1 de diciembre el Día del Educador en Panamá, propicio para reconocer la labor fundamental que ejercen de llevar conocimiento y ser el faro que ilumina el camino para los estudiantes en todo el territorio nacional, aún en medio de la crisis sanitaria que ha representado el mayor reto a enfrentar por la educación en los últimos tiempos.

Resaltamos el esfuerzo de cada docente para salir adelante ante la adversidad, poniendo su mejor empeño para adaptarse de manera rápida a los formatos y plataformas tecnológicas, al replanteamiento de los procesos educativos, la reorganización curricular y los ajustes de metodología, en conjunto con los padres de familia y los estudiantes, logrando motivarlos a continuar el año escolar, y así poder evitar rezagos, las deficiencias escolares y la deserción, incluso en las áreas de difícil acceso.

Nos encaminamos al año lectivo 2022 con la meta de regresar de manera presencial a los centros escolares para retomar el camino hacia una educación con calidad, inclusiva y equitativa. En el Copeme estamos convencidos que los docentes son pieza esencial como formadores de los hombres y mujeres que tendrán en sus manos el futuro de Panamá.

## Historias de maestros en la pandemia



En el marco del día nacional del Docente, el Copeme presentó en sus redes sociales el testimonio de maestros panameños de distintas regiones del país:

**Maestra Maria Elena Díaz de Guna Yala:** “Gracias al apoyo de las madres de familia hemos podido impartir las clases a nuestros niños, ellas son las que hacen el papel de las maestras en sus hogares”.

**Maestra Elidia Nieto de Chiriquí:** “Dedique todo mi esfuerzo en inculcar en mis estudiantes, el valor de la responsabilidad, la tenacidad y la resiliencia, despertando en ellos la necesidad de enfrentar cada obstáculo”.

**Maestra Katherine Chavarría de La Chorrera** “Valorar el esfuerzo de cada uno de los estudiantes, que a pesar de las dificultades y necesidades que están pasando, han seguido adelante”

**Maestra Ismelda Rojas de Comarca Guna Yala** “Gracias a la buena relación con las madres de familia pudimos enfrentar la pandemia”.

**Maestra Nelys González de Portobelo** “La falta de conectividad en las áreas de difícil acceso no ha sido impedimento para enseñar a nuestros niños”.

**Maestro Cristo Bernal de Guna Yala** “Hemos ido a visitar a nuestros niños para poder reforzar la enseñanza”



**CONSEJO PERMANENTE MULTISECTORIAL**  
PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL COMPROMISO NACIONAL POR LA EDUCACIÓN

@copemepanama

