



Copeme y Cecom-RO conversan sobre los desafíos de la educación en la Región Occidental

Durante el conversatorio “Desafíos de la Educación en la Región Occidental”, realizado en la ciudad de David, provincia de Chiriquí, los miembros del Consejo Permanente Multisectorial para la Implementación del Compromiso Nacional por la Educación (Copeme) y del Centro de Competitividad de la Región Occidental de Panamá (Cecom-RO), coincidieron en la importancia de unir esfuerzos para mejorar la calidad de la educación con impacto en todos los territorios del país.

El conversatorio dio la oportunidad para la divulgación de algunos de los avances del Compromiso Nacional por la Educación y abrir el espacio de intercambio para que las organizaciones no gubernamentales, especialistas, profesionales, funcionarios, empresarios y académicos que conforman el Cecom-RO dieran a conocer su visión sobre la educación en la región occidental conformada por las provincias de Chiriquí y Bocas del Toro, y la Comarca Ngöbe-Buglé.

El coordinador general del Copeme, Fernando Falcón, señaló que entre los objetivos del Copeme se resaltan los espacios para analizar las situaciones que inciden en la educación y recibir propuestas que permitan actualizar y ampliar las acciones del organismo dirigidas a la implementación del Compromiso Nacional por la Educación.

Por su parte, el presidente de Cecom-RO, Felipe Ariel Rodríguez, destacó que las asociaciones que forman parte del Centro están dispuestas a contribuir para que se fortalezca el Copeme, el cual considera un ejemplo de como los diferentes sectores del país pueden ponerse de acuerdo para seguir una hoja de ruta que es el Compromiso Nacional por la Educación.

El Copeme continuará con estos acercamientos a nivel nacional como parte de su proceso de territorialización.

Copeme llama al retorno a clases para garantizar el derecho a la educación

El Consejo Permanente Multisectorial para la Implementación del Compromiso Nacional por la Educación (Copeme) hizo un llamado a los docentes para que retornen a las clases considerando que los estudiantes son los principales afectados, más en este periodo cuando faltan pocas semanas para finalizar el año escolar 2023 y muchos estudiantes están en su etapa de práctica profesional.

El Copeme es respetuoso de la libertad de protestar cuando se está en desacuerdo, no obstante, es importante garantizar el derecho a la educación de todos los estudiantes de Panamá, reconocido como un derecho humano fundamental. Cabe reiterar, que para Copeme la mejor opción siempre será el diálogo.

El Consejo es consciente que ante la situación de protestas que vive el país y que incluye el paro docente, el Ministerio de Educación (Meduca) se vio en la necesidad de suspender las clases para salvaguardar la integridad de la comunidad educativa, principalmente de los estudiantes.

Por ello, consideramos oportuno que los educadores den continuidad a las clases a través de las modalidades virtuales aprovechando las experiencias adquiridas durante la pandemia y que una vez se reanuden las clases presenciales se ejecute un plan de recuperación de los aprendizajes, aunado al que ya debería estar implementándose.

Este plan de recuperación es más que oportuno para que todos los estudiantes del país puedan completar su año escolar con los conocimientos requeridos para continuar sus trayectorias escolares, sobre todo aquellos que transitan de un ciclo a otro, y los estudiantes graduandos de la media que ingresarán a la universidad o en todo caso al mercado laboral.

En ese sentido, Copeme considera que la continuidad de las clases es de suma relevancia para garantizarle a los estudiantes una educación de calidad, inclusiva y equitativa como establece el Compromiso Nacional por la Educación.



Mensaje por el día del Estudiante



Felicitamos a todos los estudiantes de Panamá y reconocemos el esfuerzo que realizan para cumplir con sus planes académicos.

En el marco del Día Nacional del Estudiante, Copeme reafirma su misión de impulsar una educación de calidad como un derecho humano fundamental, para que todos los estudiantes de Panamá puedan acceder a una formación integral con inclusión y equidad.

Exhortamos a la comunidad educativa y a todos los sectores de la sociedad en general a continuar uniendo esfuerzos para darle a nuestros estudiantes la calidad de educación que se merecen.

Los niños, niñas y adolescentes que asisten a las escuelas representan el presente y el futuro de Panamá, que puede ser próspero solamente con una educación de calidad que los dote de las herramientas y competencias que les permitan aprovechar las oportunidades, acceder a mejores puestos de empleo, impulsar emprendimientos y generar innovaciones que impulsen la economía y el desarrollo humano del país.

Encuentros con la comunidad educativa de Chiriquí



Visitamos escuelas primarias y secundarias de la región educativa de Chiriquí, donde pudimos conocer sus avances y desafíos para mejorar la calidad de la educación.

Las escuelas visitadas fueron: Colegio Félix Olivares Contreras y Colegio Barriada Victoriano Lorenzo en la ciudad de David; Colegio Benigno Tomas Argote en Boquete, Colegio Cuesta de Piedra en Tierras Altas, el instituto Profesional y Técnico (IPT) en La Concepción y la Escuela Primaria Bilingüe de Volcán.



Cortesía de sala en capacitación docente

Como parte de su gira de trabajo en la región educativa de Chiriquí, el Consejo Permanente Multisectorial para la Implementación del Compromiso Nacional por la Educación (Copeme) compartió con docentes provenientes de escuelas de diferentes comunidades de la provincia, quienes participaron de las capacitaciones del Programa para el Mejoramiento de la Calidad de la Educación (MECSE) que ejecuta el Ministerio de Educación (Meduca).

La jornada de capacitación se desarrolló en la Escuela Barriada Victoriano Lorenzo de la ciudad de David, y en la misma los representantes del Copeme dieron a conocer aspectos sobre el Compromiso Nacional por la Educación y la importancia de unir esfuerzos para mejorar la calidad de la educación, que es una tarea de todos.

Para el Copeme su principal foco es el componente pedagógico, el cual debe ir acompañado por una gestión eficiente, evaluación, capacitación y descentralización.

Por su parte los docentes, indicaron que las capacitaciones son importantes como un componente para actualización y formación docente, que además debe complementarse con la entrega de los materiales y herramientas de apoyo para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

También indicaron la relevancia de que todas las escuelas cuenten con comedor escolar, galletas y leche, ya que se han percatado que muchos niños sobre en las áreas rurales y de comarcas indígenas requieren de estos apoyos, que consideran indispensables.

Participación en el aniversario de la gesta de educadores de 1979



El secretario técnico de Copeme, Victor Connor, realizó una presentación sobre los aspectos sobresalientes del Compromiso Nacional por la Educación, en el marco de la conmemoración de la gesta de los educadores del 10 de octubre de 1979 organizada por el Sindicato de Educadores Democráticos de Panamá.

El evento fue presidido por la educadora, Nelva Reyes, quien hizo un llamado a los docentes a continuar trabajando con ahínco para formar con una educación de calidad a los niños, niñas y adolescentes del país.

La ocasión permitió el intercambio de ideas con los docentes participantes sobre temas como la calidad de la educación y la gestión educativa.

También estuvieron presentes la representante suplente del Conato ante el Copeme, Madaly de Lam, y la especialista de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), Romina Kasman.

El foro se desarrolló en la sede de la Central General de Trabajadores de Panamá (CGTP).



CONSEJO PERMANENTE MULTISECTORIAL
PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL COMPROMISO NACIONAL POR LA EDUCACIÓN



@copemepanama



copeme.org