

BOLETÍN INFORMATIVO

Consejo Permanente Multisectorial para la Implementación
del Compromiso Nacional por la Educación



Noviembre 2023



Copeme cumple cinco años impulsando un sistema educativo de calidad

El Consejo Permanente Multisectorial para la Implementación del Compromiso Nacional por la Educación (Copeme) cumplió cinco años de creación mediante la Ley 59 del 1 de noviembre de 2018, como ente consultor y de acompañamiento para la puesta en marcha de las 37 propuestas de políticas públicas y sus 241 líneas de acción en cumplimiento de los consensos acordados en el Diálogo Compromiso Nacional por la Educación, que tienen como meta mayor que Panamá cuente con un sistema educativo de calidad, incluyente y equitativo.

Han sido muchos los desafíos enfrentados y los avances alcanzados durante este quinquenio, que reflejan el esfuerzo de los representantes de los sectores miembros Copeme para proponer y recomendar acciones dirigidas a mejorar la calidad de la educación en Panamá.

Desde los inicios de su gestión, Copeme estableció como acciones principales la divulgación del Compromiso Nacional por la Educación, el fortalecimiento de sus competencias, la presentación de propuestas y recomendaciones al Ministerio de Educación (Meduca) para el mejoramiento de la calidad de la educación, así como la elaboración de estrategias para la implementación y monitoreo de las políticas públicas propuestas.

Hoy hacemos un llamado a todos los sectores del país para que continuemos aunando esfuerzos para lograr que Panamá cuente con una educación de calidad, donde todos los niños, niñas y adolescentes tengan las mismas condiciones para recibir sus clases y accedan a la oportunidad de formarse como ciudadanos integrales capaces de construir un mejor y próspero país.

Copeme llama al diálogo abierto a toda la comunidad educativa

En el marco de la reciente situación de paralización de las clases, Copeme hizo un llamado al diálogo abierto a toda la comunidad educativa que posibilite dar continuidad al periodo escolar, considerando las consecuencias negativas que conlleva para la educación del país el cierre en las escuelas oficiales.

Copeme en una reunión extraordinaria realizada en noviembre, analizó que los estudiantes se ven afectados por la prolongación de la paralización de las clases, al no poder recibir los contenidos y experiencias que les permitan aprender y culminar su año escolar con los requisitos académicos que corresponden a sus respectivos niveles de estudio, impidiéndoles desarrollar las competencias básicas necesarias, por lo que se declaró en estado de alerta hasta tanto pueda darse continuidad al proceso educativo.

Es necesario recordar, que poner en peligro la continuidad de los aprendizajes supone un incremento de los fracasos escolares, que en si ya constituye una antesala al abandono escolar y agrava la desigualdad ya existente, además de exponer a situaciones de riesgo a miles de estudiantes, sobre todo en las áreas con mayor vulnerabilidad social, toda vez que los centros educativos constituyen un espacio donde reciben alimentos diarios, protección y otros servicios sociales.

Por ello, Copeme reitera su llamado a la continuidad de las clases y a que se garantice la seguridad a estudiantes y docentes para que puedan asistir a las escuelas sin inconvenientes, a fin de que pueda culminarse el calendario escolar 2023.

Además, Copeme considera que es importante abrir los espacios de diálogo para lograr alcanzar entre todos una pronta solución que facilite la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje, así como la búsqueda de estrategias para la recuperación del tiempo perdido, con la finalidad de reducir el impacto negativo que está viviendo el sector educativo considerando que la educación es clave para romper el círculo de pobreza, promover el desarrollo humano y la sostenibilidad económica del país.

Sin duda, esta situación de una u otra manera, nos aleja a todos como sectores interesados del propósito de reducir la brecha educativa, afectando el cumplimiento del Compromiso Nacional por la Educación que propugna la inclusión y equidad en la educación panameña, ya que injustamente amplía mucho más las diferencias existentes entre la educación oficial y la particular.



Acciones del Copeme #Son5Años



Entrega del primer informe de logros en la implementación de las cinco metas priorizadas por parte del Meduca



Foro sobre el Compromiso Nacional por la Educación en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Panamá

Acciones del Copeme #Son5Años



Acercamientos con la comunidad educativa



Acciones del Copeme #Son5Años



Primera evaluación y análisis de las acciones del Copeme en cumplimiento de sus funciones



Encuentro con los estudiantes de la Escuela Normal de Santiago de Veraguas

Sectores del Copeme participan en conferencia sobre la educación del país



Los sectores miembros del Copeme participaron del ciclo de conferencias "Evaluaciones Estandarizadas: Un Vistazo al Presente y un Paso hacia el Futuro" a fin de conocer los recientes estudios sobre la situación de la educación en Panamá y compartir opiniones al respecto.

El evento fue organizado en conjunto entre Quality Leadership University y el Centro de Investigación Educativa de Panamá y la Asociación Panameña de Investigadores Educativos, con el apoyo del Ministerio de Educación (Meduca), la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (Senacyt) y el Departamento de Economía de la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile.

Se analizaron temas como las consecuencias que tiene para el sector educativo la paralización de las clases.

Entre los expositores estuvo Juan Bravo, representante del LLECE de la Unesco, quien presentó "Perspectivas de las pruebas del LLECE en Panamá".

Jorge Bloise, estudiante investigador de QLU y CIEDU, quien abordó la "Relación entre el gasto público en educación y los resultados de aprendizaje en Panamá".

Mariana León, Vicerrectora Académica de QLU e Investigadora de CIEDU AIP y Nadia De León, Directora de CIEDU AIP, con "Factores asociados de ERCE 2019: Perspectivas Vecinas".

Gina Garcés, Directora Nacional de Evaluación Educativa del Meduca, con "Perspectiva de la evaluación educativa en Panamá".

Por Copeme asistieron los representantes de la Confederación de Padres de Familia, CoNEP, Consejo de Rectores de Panamá, Estudiantes, Ministerio de Educación, Senacyt y el Secretario Técnico.

Además, asistieron autoridades del Meduca y Senacyt, de instituciones de educación superior, investigadores educativos, docentes, directores y estudiantes.



CONSEJO PERMANENTE MULTISECTORIAL
PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL COMPROMISO NACIONAL POR LA EDUCACIÓN



@copemepanama



copeme.org