

**Acta N° 82**  
**Reunión Extraordinaria**

**CONSEJO PERMANENTE MULTISECTORIAL PARA LA IMPLEMENTACIÓN  
DEL COMPROMISO NACIONAL POR LA EDUCACIÓN  
COPEME**

A la (s) 3:07 p.m., del día 18 de enero de 2021, se llevó a cabo la reunión virtual, Extraordinaria del Consejo Permanente Multisectorial para la Implementación del Compromiso Nacional por La Educación (COPEME), en la plataforma virtual ZOOM.

Se verificó y constató que había el quórum reglamentario para sesionar:

**I. Participantes:**

**- Miembros del COPEME**

- |                                    |                    |
|------------------------------------|--------------------|
| 1. CONATO                          | Antonio Castillo   |
| 2. CoNEP                           | Nivia Castellón    |
| 3. CoNEP                           | Julio Vidal        |
| 4. Consejo de Rectores             | Juan B. Bernal     |
| 5. Consejo de Rectores             | Manning Suárez     |
| 6. Confederación Padres de Familia | Héctor Chávez      |
| 7. Estudiantes                     | Kevin Barbato      |
| 8. Gremios de Educadores           | Humberto Montero   |
| 9. MEDUCA                          | Gina Garcés        |
| 10. MEDUCA                         | Berta Echevers     |
| 11. ONG'S                          | Marelisa Tribaldos |
| 12. SENACYT                        | María Heller       |
| 13. SENACYT                        | Mariela Batista    |
| 14. ASAMBLEA NACIONAL              | Zenideth Espinosa  |
| 15. Coordinador General            | Kevin Barbato      |

**- Invitados especiales**

- |                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| 1. MEDUCA                 | Maruja de Villalobos |
| 2. MEDUCA                 | Anayka de La Espada  |
| 3. MEDUCA                 | Carmen Forero        |
| 4. MEDUCA                 | Luis Castro          |
| 5. MEDUCA                 | Guillermo Alegría    |
| 6. Proyecto PNUD - MEDUCA | Nicole Quintana      |

## II. Temas tratados

1) Orden del día aprobado con modificaciones.

2) Lectura de Correspondencia:

- I. Nota UNCEP - Gremios Docentes
  - i. Fecha: 11 de enero de 2021
  - ii. Asunto: ratificación del Prof. Humberto Montero como representante de la UNCEP en COPEME.
  - iii. Remitente: Mariela García
- II. Nota CECOMRO
  - i. Fecha: 12 de enero de 2021
  - ii. Asunto: Invitación a los Miembros a participar en el Primer Congreso de Educación en la Región Occidental y solicitan que el Coordinador del COPEME, tenga participación con unas palabras en la apertura del Congreso.
  - iii. Remitente: Mirhanna Sandoya
- III. Nota CoNEP
  - i. Fecha: 14 de enero de 2021
  - ii. Asunto: ratificación de la Sra. Nivia Castellón como representante principal de CoNEP en COPEME.
  - iii. Remitente: Julio De La Lastra
- IV. Nota SENACYT
  - i. Fecha: 11 de enero de 2021
  - ii. Asunto: ratificación de la Sra. Maria Heller como representante principal y Sra. Mariela Batista como representante suplente del SENACYT en COPEME.

3) Presentación de MEDUCA informe de cierre de año lectivo 2020 e inicio de año lectivo 2021.

### **I. Participantes:**

- i. Maruja Gorday de Villalobos - Ministra de Educación
- ii. Anayka De La Espada - Sub Directora General de Educación
- iii. Carmen Forero - Jefa del Departamento de Estadística
- iv. Luis Castro - Jefe encargado de la Dirección de Infraestructura

### **II. S.E. Maruja de Villalobos**

- i. Se presenta la ruta seguida durante el año lectivo 2020.

- ii. Se agradece el acompañamiento, aportes y propuestas recibidas por parte de Organismos Multilaterales, ONG's, la Empresa Privada, entre otros.
- iii. Se agradece puntualmente al COPEME y a la coordinación del Dr. Juan Bosco Bernal por todos los aportes entregados al MEDUCA.
- iv. Se le da la bienvenida al nuevo Coordinador, Kevin Barbato, representante del Sector Estudiantil.
- v. Luego de que se decidiera cerrar las escuelas del sector oficial y particular.
  1. Se generaron distintas acciones en conjunto con las ONG's para Capacitar a los docentes en temas de tecnología y de cómo abordar esta emergencia de salud. Adicional abrieron sus plataformas de forma gratuita para esta capacitación.
  2. Alianzas con Universidades Oficiales y Particulares.
  3. Se instaló un equipo de comando de incidencias para establecer cuáles son las rutas a seguir durante el proceso.
  4. Se instala la Mesa multisectorial para el retorno seguro a clases.
  5. La preparación de las escuelas, pensando en un retorno en el año lectivo 2021.
  6. Se toma la decisión en conjunto con las autoridades de salud, de realizar un primer trimestre a distancia, para el año lectivo 2021.
  7. El sistema deberá quedar con capacidades instaladas para afrontar cualquier crisis.
  8. Se implementará un programa de mejoramiento integral de los aprendizajes. Con tres aspectos importantes.
    - a. Programa de mejoramiento de los aprendizajes.
    - b. Programa de Recuperación académica continúa.
    - c. Programa de aprendizaje acelerado.
    - d. Adicional a estos tres aspectos, este programa incluirá la red de retención y reinserción escolar.
  9. Se deberá implementar un marco regulador de Políticas Públicas para poder generar los procesos que requieren nuestro país para mejorar la educación.

### **III. Carmen Forero**

- i. Hace una presentación de cómo fue la recolección de la data para llegar a la cifra de los 46,744 estudiantes no vinculados.
  1. Se generan instrumentos para evaluar o captar información del estudiante

2. Se generan variables asociadas que traen como resultado un proceso continuo.
3. Se mantiene la cifra hasta el cierre del año lectivo, sin embargo, el Departamento de Estadística se encuentra aun recopilando la información del cierre del año lectivo, con los estudiantes reprobados, aplazados y aprobados.
4. Con la implementación de la red de retención y reinserción se generan dos acciones positivas:
  - a. Recoger la información pendiente en la semana número 20 de escuelas que no habían podido enviar en las primeras semanas su información.
  - b. Ubicar un porcentaje importante y creciente de estudiantes no localizados previamente.

#### **IV. Anayka De La Espada**

- i. El 14 de enero se firma el Decreto 25 de 2021 que da inicio al calendario escolar 2021.
- ii. Debido al repunte de los casos de coronavirus, se determina que el primer trimestre será a distancia
- iii. Se está evaluando también otras alternativas, dependiendo y contextualizando la región donde el RT sea bajo. Alternativas como tutorías dos veces a la semana o una vez cada 10 días.
- iv. Se ha programado la capacitación docente a partir del 1 de febrero, con una duración de dos semanas.
- v. Seguido de la semana de organización docente la siguiente semana.
- vi. Se dan inicio al primer trimestre del año lectivo 2020 el 1 de marzo.
- vii. Las primeras 5 semanas de este trimestre serán para el reforzamiento académico.
  1. En esta etapa se estarán utilizando las guías y material del año lectivo 2020.
- viii. En el mes de abril inician con las clases nuevas.
  1. Se distribuirá el material nuevo, para primaria, pre media y media.
  2. Para los estudiantes de 12mo grado se ha contemplado la entrega de 25 mil nuevas tabletas electrónicas.
- ix. Se han estado realizando algunas acciones para contactar y vincular a los estudiantes que no pudieron terminar el año lectivo 2020.
- x. Se está trabajando también con las escuelas particulares evaluando también modalidades híbridas para el segundo trimestre del año lectivo 2021.

- xi. Estudiar sin hambre: se está considerando con la entrega de kits de alimentos. Se considera hacer entrega de todos los insumos de
- xii. Para el año lectivo 2021 todas las escuelas y los 16 bachilleratos deberán ir migrando a la plataforma ESTER.

**V. Luis Castro**

i. Plan de Suministro de Agua

1. El MEDUCA hizo un levantamiento a nivel nacional de todas las escuelas para ver el estado del suministro de agua, y conocer que escuelas cuentan realmente con la posibilidad de que se realice el lavado de mano.
2. Las escuelas que se identificaron con un suministro irregular de agua, son las que se están impactando con el proyecto de tanques de agua de plástico.
3. Se han identificado 937 escuelas que requieren esta solución.
4. El proyecto se trabajará a través de los representantes de corregimiento.

ii. Plan de Mantenimiento

- 1.

**VI. Gina Garcés**

i. Proceso de Evaluación Docente

1. Se elabora un proceso para la evaluación final para los docentes de primaria, pre media y media y de jóvenes y adultos.
2. Se hace presentación de la plataforma (elaborada en conjunto con la Dirección Nacional de Informática).
3. Se han evaluado un total de 44,380 docentes que han cumplido con el proceso de evaluación.
4. A nivel de Directores un total 2292 que han validado este proceso y posterior a esto, la validación también lo deberá realizar el Supervisor.

**VII. Comentarios Miembros COPEME**

- i. CoNEP. ¿Cómo el COPEME puede apoyar para la transición entre el año escolar 2020 y 2021?
  1. Principal apoyo es con el seguimiento a las 5 metas priorizadas, con el sistema de monitoreo y evaluación.
  2. Proceso de descentralización de algunas regiones.
  3. Integrarse a las distintas mesas instaladas para el marco regulador de Políticas Públicas.

- ii. Gremios Docentes. ¿El material de las primeras 5 semanas es el mismo del año lectivo 2020?
  - 1. Si, ya que este es el periodo de reforzamiento académico, las siguientes semanas, a partir de abril se estará utilizando el material nuevo.
- iii. Padres de Familia. Se solicita se hagan las comunicaciones oportunas, para el conocimiento de los padres de familia y docentes, para tener la información clara al momento que surjan las consultas.
- iv. SENACYT. Es importante conocer la conectividad de las escuelas a nivel nacional.
  - 1. Hay un total de 3107 centros educativos oficiales.
  - 2. Con 1865 identificados con Internet.
  - 3. Con 139 centros educativos en el proceso de cambio de tecnología.
  - 4. Y un total de 1302 centros educativos identificados sin internet.
  - 5. Se tiene planificado en conjunto con la AIG, para llevar internet satelital a 2150 centros educativos.
- v. Asamblea Nacional. La Comisión realizó una gira a diferentes centros educativos y observo problemas de conectividad eléctrica.
  - 1. Este es un tema del marco regulador de Políticas Públicas.
  - 2. Se está levantando la información para implementar el plan de mantenimiento.

## VIII. Asuntos Varios

### i. CoNEP:

- 1. Solicita a la señora Ministra de Educación se haga la presentación de los informes de auditorías de los programas implementados por el MEDUCA.
- 2. Se realiza un informe preliminar:
  - a. **Mi Escuela Primero**
    - i. Se comunica que en el mes de septiembre se instala una oficina de auditores de la Contraloría General de la República.
    - ii. y los 14 proyectos que no se ejecutaron administrativamente.
      - 1. Al ser un proceso de auditoría se deberá esperar que el mismo finalice

para conocer el informe final del mismo.

**b. Panamá Bilingüe:**

- i. El grupo del Diálogo Interamericano, realizó una evaluación cualitativa de los resultados.
- ii. Se realizó una consultoría con el experto, Félix Sabate, sobre los aspectos administrativo.
- iii. Con el BDO, se tiene en proceso el informe final sobre la inclusión del dinero asignado del préstamo de CAF.

**c. Jornada Extendida**

- i. Al finalizar el 2019 solo quedaban 29 centros educativos implementando este programa.
- ii. Se tiene una percepción positiva con este programa, sin embargo, no había una evaluación de resultados.

- ii. El tema de la calendarización de las reuniones del COPEME queda como tema de agenda para la próxima reunión.

**III. Acuerdos**

1. Se propone, por la importancia del tema que se está tratando extender la reunión por 30 minutos más.
  - Propuesto por Estudiantes y secundado por CoNEP.
  - Todos los sectores presentes en la reunión aprueban la propuesta.



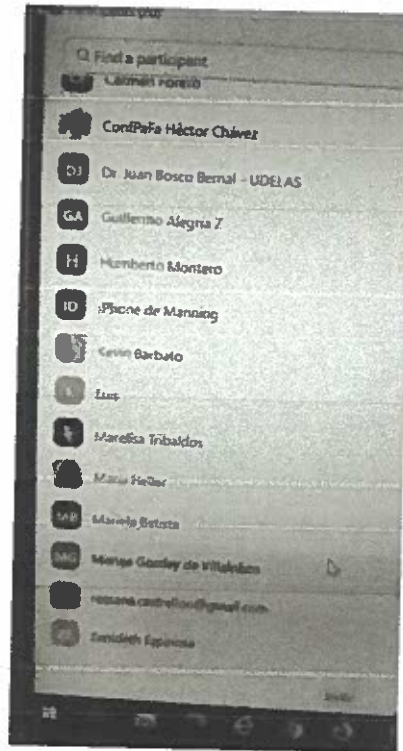
Sin otro asunto a tratar, se declaró cerrada la reunión, a las 4:39 p.m. del 18 de enero de 2021.

N°	Sector	Nombre	Firma
1	CONATO	Antonio Castillo	
2	CoNEP	Nivia Castellón	
3	Confederación de Padres de Familia	Héctor Chávez	
4	Consejo De Rectores	Juan Bosco Bernal	
5	Gremios De Educadores	Manning Suárez Humberto Montero	
6	MEDUCA	Gina Garcés	
7	ONG'S	Marelisa Tribaldos	
8	SENACYT	María Heller	
9	Asamblea Nacional	Zenideth Espinosa	
11	Coordinador General	Kevin Barbato	



## Anexo 1

### 1) Lista de Asistencia



A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and strokes, positioned to the right of the two screenshots.