

### Reunión Extraordinaria

Fecha: Jueves 5 de mayo de 2022.

Horario: De 2:00 pm a 4:00 pm

Lugar: Salón Darién / Hotel Wyndham (Albrook)

La Prof. Rossana Scigliani C. verifica asistencia y toma el acta de la reunión en ausencia de la Secretaria Técnica a.i., Prof. Berta Echevers, con la anuencia de los miembros presentes.

#### Participantes:

N°	SECTOR	NOMBRE DEL REPRESENTANTE	QUORUM
1	CONATO	Antonio Castillo	A
		Fidel Rojas	A
2	CONEP	Nivia Rossana Castellón	P
		Julio Vidal	P
3	Consejo de Rectores	Juan Bosco Bernal	A
		Manning Suárez	P
4	Gremio de Educadores	Humberto Montero	P
		Iguaibiliguiña Hedman	A
5	Gremio de Estudiantes	Anyifer Trejos	P
6	MEDUCA	Anayka De La Espada (Coordinadora)	P
		Rossana Scigliani C. (Suplente)	P
7	ONG	Marta Lewis de Cardoze	A
		Marelisa Tribaldos	P
8	Padres de Familia	Abdiel Bedoya	P
9	SENACYT	María Heller	P
		Mariela Batista	P
10	PNUD	Darsy Santamaría	P
		Ivonne Martínez	P

Siendo las 2:35 pm del jueves 5 de mayo de 2022 se dio inicio a la reunión extraordinaria del COPEME para la presentación de la Plataforma Ester y los hallazgos de inicio del año escolar 2022.

## Presentación de la Plataforma Ester.

Adlay De Freitas – Director Nacional de Informática / MEDUCA

Carlos Martínez – Subdirector Nacional de Informática / MEDUCA

Sharleen Lombardo – Técnica / Informática MEDUCA

Ernesto León – Edupan

Ariel Medina - Edupan

Juvenal Nieto – Edupan

## 5 pilares fundamentales de la plataforma Ester:

1. Es un proyecto de estado desarrollado por especialistas del MEDUCA (docentes, curriculistas, pedagogos).
2. Equidad / contenidos para todos los usuarios (docentes, estudiantes, padres de familia). Accesibilidad con y sin conectividad.
3. Permite el desarrollo de contenidos y estrategias y la impresión de recursos. Plataforma moodle gratuita.
4. Adapatabilidad / amigable independiente del conocimiento tecnológico.
5. Auto-sostenible en el tiempo / desarrollo de contenidos, habilidades y capacidades.

## 3 ejes:

1. Factor humano / capacitación docente
2. Contenido / evolución curricular
3. Infraestructura / trabajo conjunto MEDUCA-AIG (transformación digital de la educación).

Inversión segura, efectiva, retornable.

## Construcción de OVA:

- Fábrica (docente, especialista, tecno-pedagogo)
- Revisión
- Acceso al OVA

## Transformación educativa digital / centrada en el estudiante

- Retroalimentación de actores involucrados
- Trabajo de campo
- Establecimiento de políticas
- Calidad del servicio
- Objetivos claros

### Concurso aula virtual

Ventajas de crear contenidos propios / dar identidad a la educación digital. Resalta nuestro valor y soberanía de nuestro país con contenidos contextualizados. Alineados a estrategia nacional.

Video / OVA de una clase de física sobre distancia, velocidad y aceleración (utilizando el salto de Irving Saladino como tema para la clase).

- El alcance de la Plataforma Ester / calidad educativa / disponible para todos utilizando correo electrónico que les da acceso a la biblioteca digital. Docentes y estudiantes pueden desarrollar contenidos / han desarrollado uno o más cursos en la pe (120,000 est de media tomando curso). 49,000 dentro de la pe y 14,944 docentes inscritos.
- El docente debe formarse de manera continua y permanente (diplomados) desde la Dirección Nacional de Perfeccionamiento del MEDUCA.
- MEDUCA cuenta con plataforma de trazabilidad de formación.
- Los docentes pueden hacer aportes para ajustes a las guías.
- E-learning permite al docente tener caja de herramientas / tutoriales, guías, manuales).
- Guías de sexualidad y afectividad / capacitación / involucra docentes y padres de familia, psicólogos.
- Guías de Educación para el Desarrollo Sostenible, Gestión Empresarial, utilización de herramientas virtuales, OVAs sobre emprendimiento.

### Aliado #1 del docente y estudiante

- Nuevo rol del docente
- Control de asistencia
- Control de avance de estudiantes
- creación dinámica de contenidos
- Análisis de estudiantes en riesgo
- Comunicación inmediata
- Contenido digital ova
- Punto de encuentro de docentes
- Rutas de formación y mejora continua
- Análisis de estadísticas ante pruebas internacionales

Ventana muy corta de tiempo para no volver a hacer lo mismo de antes. Se requiere divulgar, incrementar el uso, traer expertos y reforzar la estrategia de proyecto de Estado.

- Por ahora solo se da el servicio a centros educativos oficiales.
- Tiene la capacidad de ampliar.
- Oportunidad para estudiantes que están fuera del sistema.
- Aumentar la cantidad de estudiantes y centros educativos impactados.
- En cuanto a divulgación, aún hay rechazo entre algunos de los docentes.
- Se debe contar con los recursos financieros por lo que se requiere el 6% del PIB, para fortalecer la PE.
- Esta estrategia va de la mano con las estrategias del MEDUCA / política pública digital, formación docente, actualización curricular.
- La PE está diseñada para avanzar con las políticas públicas emanadas.
- 48% de los centros educativos no cuentan con conectividad.
- Se debe dotar a los estudiantes con los dispositivos necesarios.
- El costo para cada estudiante no debe sobrepasar los \$3 anuales.
- Es un proceso que va a tomar un par de años.
- Seremos el primer país de la región en haber creado su propia plataforma, lo que aumenta las posibilidades del país.
- Simulan las preguntas de las pruebas PISA.
- Caja de herramientas para docentes.
- Metodología enfocada a entornos virtuales.
- Aprovechar el contenido de la PE en la modalidad presencial (híbrida).
- El curso de tecno-pedagogía les da los conocimientos para crear sus propios contenidos y aulas. La PE tiene la capacidad para ello.
- Es un proyecto de estado, desarrollado como estrategia. Con la política pública, se le da sostenibilidad y continuidad. La idea es que trascienda. Importancia de llevarlo a la población y se mantenga. Los sectores deben apoyar a que no perezca.
- La deserción se da desde el centro educativo. Se debe cambiar prácticas docentes, directivas y de supervisión que llevan a los estudiantes a salir del sistema.
- La divulgación ha sido difícil. Todos los estudiantes tienen acceso a la PE. Se debe incentivar a los estudiantes a utilizar la PE en las redes de comunicación y motivar a docentes a que lo hagan.
- El correo es la llave para entrar en PE.
- Se está trabajando en el equipamiento de los centros educativos (fibra óptica, disponibilidad de operadores).
- Para los estudiantes de comarcas y áreas de difícil acceso los recursos son limitados. Se requiere actualizar las tablets que ya se han entregado. Se requiere cubrir necesidades de servicio eléctrico. Luego se podrá dar el servicio de PE con la ventaja de que no se requiere adquisición de licencias.

Por motivos de tiempo, SENACYT propone dar cortesía de sala en la próxima reunión ordinaria a los presentadores del tema de hallazgos de inicio de año. Secunda docentes. Todos los presentes aprueban (CONEP, Consejo de Rectores, Gremio de educadores, gremio de estudiantes, MEDUCA, ONG, Padres de Familia, SENACYT).

Asuntos varios:

Se planificaron los webinars que se van desarrollar en mayo, escogencia de facilitadores; la próxima semana, en sesión ordinaria, se presentará para su aprobación. El primer tema "recuperación de los aprendizajes de vuelta a las aulas" para el 26 de mayo en horario de 2 a 4 pm. Un bloque para exposiciones y otro para panel sobre cómo lograr la recuperación de aprendizajes a través de la educación presencial. Prof. Juan Bosco Bernal será el moderador. CONEP propone. Secunda Consejo de Rectores. Todos los presentes aprueban (CONEP, Consejo de Rectores, Gremio de educadores, gremio de estudiantes, MEDUCA, ONG, Padres de Familia, SENACYT).

Se solicita que una vez que se haga la convocatoria para la próxima reunión se dé la confirmación de los asistentes para la organización del espacio y la creación del enlace.

Siendo las 4:55 pm se dio por finalizada la reunión extraordinaria.

N°	SECTOR	NOMBRE DEL REPRESENTANTE	FIRMA
1	CONEP	Nivia Rossana Castrellón Julio Vidal	
2	Consejo de Rectores	Manning Suárez	
3	Gremio de Educadores	Humberto Montero	
4	Gremio de Estudiantes	Anyifer Trejos	
5	MEDUCA	Anayka De La Espada (Coordinadora) Rossana Scigliani C. (Suplente)	
6	ONG	Marelisa Tribaldos	
7	Padres de Familia	Abdiel Bedoya	



8	SENACYT	María Heller Mariela Batista	
9	PNUD	Darsy Santamaría Ivonne Martínez	

Anayka De La Espada  
Coordinadora General - MEDUCA