



Agenda de la reunión

Fecha: Jueves 12 de mayo de 2022.

Horario: De 2:00 pm a 4:00 pm

Lugar: Salón

Modalidad: Híbrida

- 2:00 – 2:05 Bienvenida
- Comprobación del quorum
 - Lectura de correspondencia
 - Lectura del Acta anterior
- 2:10 – 3:20 Presentación de hallazgos del primer mes de entrada a clases por MEDUCA
- Preguntas y respuestas
- 3:20 – 3:50 Próximas actividades del COPEME
- Webinar
 - Giras a regiones educativas
- 3:50 – 4:00 Asuntos varios

Reunión Ordinaria

Fecha: Jueves 12 de mayo de 2022.

Horario: De 2:00 pm a 4:00 pm

Lugar: Salón Audiovisual - MEDUCA

Modalidad: Híbrida (Presencial y virtual)

Se verifica la asistencia de los miembros participantes (presencial y virtual). Luego de confirmar el quorum reglamentario (8 sectores participantes), se presenta la agenda del día la cual es aprobada.

Participantes:

N°	SECTOR	NOMBRE DEL REPRESENTANTE	QUORUM
1	CONATO	Antonio Castillo	A
		Fidel Rojas	A
2	CONEP	Nivia Rossana Castrellón	P
		Julio Vidal	A
3	Consejo de Rectores	Juan Bosco Bernal	A
		Manning Suárez	P
4	Gremio de Educadores	Humberto Montero	P
		Iguaibiliguiña Hedman	P
5	MEDUCA	Anayka De La Espada (Coordinadora)	P
		Rossana Scigliani C. (Suplente)	P
6	ONG	Marta Lewis de Cardoze	P
		Marelisa Tribaldos	P
7	Padres de Familia	Abdiel Bedoya	A
		Karim de Arrocha	P
8	Sector Estudiantes	Anyifer Trejos	P
9	SENACYT	María Heller	
		Mariela Batista	P
10	PNUD	Darsy Santamaría	P
		Ivonne Martínez	

Siendo las 2:23 pm del jueves 12 de mayo de 2022 se dio inicio a la reunión ordinaria del COPEME para la presentación de la Plataforma Ester y los hallazgos de inicio del año escolar 2022.

Lectura de Correspondencia:

- Nota formal del Prof. Kennedy donde se da a conocer la escogencia de la estudiante Anyifer Trejos / como representante del gremio estudiantil.

Lectura del Acta anterior:

- Se procedió a leer el acta y a tratar temas propios de la Comisión.

Consejo de Rectores propone cambio en el orden del día, de manera tal que se realice primeramente la presentación de los hallazgos por parte del equipo de MEDUCA y luego se atiendan los asuntos propios de la Comisión. Todos los participantes (presentes y en virtualidad) aceptan el cambio.

Presentación de hallazgos:

- Se da inicio a la presentación de los hallazgos. Los mismos serán presentados bajo tres aspectos:
 1. Psico-social
 2. Académico
 3. Infraestructura

1. Aspecto Psicosocial

Presentador: Lic. Vadim Moreno / Subdirector de los Servicios Psicoeducativos del MEDUCA

- Trabajo basado en evidencias. Encuesta a 38,267 docentes... en un total de 250 centros educativos.
- Afectaciones de tipo emocional / 19,539 casos desde leve y moderado a graves.
- Se debe trabajar basado en el contexto, por lo que se realizaron diseños contextualizados.
- Se evidenció niños de primaria con stress infantil – 1,048 casos (no saben cómo trabajar con maestros, les cuesta mantenerse sentados y prestar atención).
- Se está trabajando con indicadores globales – de manera científica.
- Se han recibido 784 solicitudes de jóvenes con intentos de suicidio. Trabajo individual y seguimiento.
- 1223 casos de contagios reportados a la fecha.
- Herramientas para la prevención de suicidio en conjunto con MINSA (Guía Sí a la vida).
- Cuentan con 500 profesionales (psicólogos y trabajadores sociales distribuidos en 150 centros educativos).

- Link de apoyo socio emocional permite llegar a 800 escuelas. Con la cédula del estudiante, los profesionales se acercan a las regiones más cercanas a darles el seguimiento y apoyo a regiones donde no cuentan con profesionales.
- Referencia a Centro de Salud en los casos en que no se pueda apoyar con personal de la Dirección.
- Casos de docentes que piden apoyo (algunos no se han adaptado al retorno, otros con afectaciones por la tecnología).
- 15,500 padres de familia han solicitado apoyo para el manejo con sus hijos.
- Reportes de estudiantes que no quieren seguir en sus casas debido a situaciones que afectan su salud emocional.
- El personal administrativo también ha requerido apoyo.
- Guía de sexualidad y afectividad accesible en todos los centros educativos. Se ha capacitado a estudiantes y docentes. Se espera que hayan 5000-6000 docentes capacitados al fin de año. Estas guías son utilizadas por los equipos de profesionales (psicología y trabajo social) de los centros educativos particulares.
- Han podido detectar que el regreso presencial ha sido complicado para muchos.
- Dar acompañamiento, paliativos a los solicitantes.
- Apoyo de otras organizaciones.

2. Aspecto Académico

Presentador: Prof. Antonio Pedroza (Subdirector Nacional de Educación Básica General).

- ATAL es un programa para el mejoramiento de la lectura de niños.
- Se sigue la hoja de ruta establecida en 2019. Se retoma la capacitación docente en 2021. En septiembre 2021 se aplica prueba piloto en 11 regiones y en 2022 en forma general.
- Se observa afectación de los estudiantes en lectura y escritura.
- Se aplica prueba diagnóstica para observar cómo han llegado los estudiantes después de la pandemia en marzo 28.
- Recopilar datos de 300,000 estudiantes por parte de los docentes y llega a las Direcciones en las diferentes regiones educativas.
- Se han recibido hallazgos de algunas regiones (Herrera, Los Santos).
- Se ha programado una segunda prueba con la intervención conjunta de las Direcciones de Currículo y la de Evaluación) para sept-oct para medir el alcance del programa de intervención pedagógica.

3. Aspectos de infraestructura

Presentador: Prof. Matías Robles (Dirección Nacional de Educación Básica General).

- Se han realizado recorridos en las escuelas por parte del equipo.
- Se ha detectado centros educativos:
 - Con falta de agua potable y malas condiciones en los baños.
 - Que requieren evaluaciones para compra de materiales.
 - Con poco mobiliario.
 - Con condiciones desfavorables en aulas de clases.
 - Que requieren acondicionar espacios.
 - Con carencia y daños en infraestructura.
- Se requiere de la colaboración administrativa para conocer la situación de cada centro educativo en conjunto con las comunidades educativas.
- Elaboración de planes para intervención a corto y mediano plazo.
- Procurar mejores condiciones para los estudiantes.

Anayka / Subdirectora General de Educación

En áreas comarcales se requiere personal administrativo y de aseo.

Se ha tenido que negociar con los padres de familia para que manden a los estudiantes a la escuela ya que se rehúsan por falta de personal administrativo (trabajadores manuales).

Proyección del Programa de Recuperación Integral Socioemocional de los Aprendizajes (PRISA), infraestructura, viabilidad del FECE para reparaciones menores.

Evidencia de falta de gestión administrativa.

Directivos están trabajando desde el inicio de clases.

Período de preguntas y respuestas:

Consideraciones y aportes de sectores	Propuestas presentadas
Serios retos en el aspecto psicosocial. Situación de rezago en lectoescritura. Centros educativos con necesidades apremiantes. No coartar el derecho a la educación.	¿Cuál de los 3 aspectos es más importante y cómo puede el COPEME apoyar?
Insistir a los padres de familia en la importancia de la modalidad presencial / semipresencial.	Visitas a las diferentes zonas educativas. El aspecto académico es el más relevante.
Gremios docentes ha motivado al sector a mantener la modalidad presencial.	COPEME puede apoyar con la logística para la entrega de materiales de manera oportuna a regiones comarcales y de difícil acceso.
El dashboard de la Dirección de Educación Ambiental es útil para conocer la situación y condiciones de los centros educativos.	Solicitar concurso de directores regionales que cuenten con el perfil profesional.
Sector estudiantil hace énfasis en la importancia de la lectoescritura y en las condiciones de centros educativos que están pendiente de terminación de obras desde hace varios años.	Que se visiten las diferentes regiones educativas y se dé solución a los problemas de infraestructura de los centros educativos.
Importancia del nombramiento de los docentes.	

Centros educativos con bachillerato en ciencias que no cuentan con laboratorios.	
Se debe tomar en cuenta los aspectos psicosociales. Factores que inciden en educación: corrupción, desempleo, costo de la vida, contagios, reactivación económica, elecciones políticas.	COPEME debe abordar los asuntos de corrupción con más fuerza. Presionar para que las cosas se hagan como debe ser.
Docentes han evidenciado estudiantes con grave déficit de aprendizaje. La virtualidad debe quedarse. Nebulizar y cerrar por dos días los centros educativos donde hay contagios. No se da seguimiento a protocolos de bioseguridad. Directores regionales no están haciendo su trabajo.	Verificar avances al finalizar el trimestre. Deben mejorarse las condiciones de infraestructura y entrega de textos escolares. MINSA debe certificar primeramente a las escuelas. Llevar a concurso las direcciones regionales. Solicitar cortesía para Dirección de Educación Ambiental con el propósito de conocer cuáles son las escuelas donde se dan los protocolos y comités, cuáles han sido capacitadas y cuáles están pendiente.

Presentación de propuestas y próximas acciones.

Propuestas presentadas	Conclusiones y acuerdos
Gremio docente: Invitar a la Directora Nacional de Educación Ambiental	Secunda Consejo de Rectores. Aprueba Consejo de Rectores, Sector Padres de Familia, Gremio Docente, Sector estudiantil, MEDUCA.
MEDUCA: Establecer cronograma de visitas a las regiones educativas a partir de la última semana de mayo.	Secunda: Consejo de Rectores. Aprueba: Gremio docente, sector estudiantil, Padres de Familia, MEDUCA, CONEP, SENACYT, ONG. La Coordinación elaborará formato para que cada sector se anote.
Los temas que han quedado pendiente se tratarán en próxima reunión extraordinaria (actas, comité de ética, cronograma de visitas a regiones educativas).	
Se envió programación de los webinars de comunicación por correo. Sector padres de familia, docentes y estudiantes deben designar un representante para el panel sobre recuperación de los aprendizajes y un representante de la sociedad civil.	

Siendo las 4:14 pm se da por finalizada la reunión.

Anayka De La Espada

Coordinadora

COPEME



Reunión Ordinaria

Fecha: Jueves 12 de mayo de 2022.

Horario: De 2:00 pm a 4:00 pm

Lugar: Salón Audiovisual - MEDUCA

Modalidad: Híbrida (Presencial y virtual)

Firma de participantes:

N°	SECTOR	NOMBRE DEL REPRESENTANTE	FIRMA
1	CONEP	Nivia Rossana Castrellón	
2	Consejo de Rectores	Manning Suárez	
3	Gremio de Educadores	Humberto Montero Iguaibiliguiña Hedman	
4	MEDUCA	Anayka De La Espada (Coordinadora) Rossana Scigliani C. (Suplente)	
5	ONG	Marta Lewis de Cardoze Marelisa Tribaldos	
6	Padres de Familia	Abdiel Bedoya Karim de Arrocha	
7	Sector Estudiantes	Anyifer Trejos	
8	SENACYT	Mariela Batista	
9	PNUD	Darsy Santamaría Ivonne Martínez	

